«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ №1489

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Радченко

01.09.12г.

***План работы***

***МО***

***учителей начальной школы***

***на 2012-2013 уч.г.***

***Руководитель МО: Григорьева Оксана Ивановна***

Москва

|  |
| --- |
|  |
| ***Заседание №1 – август.***  ***Тема: «Утверждение планов работы»***  1. Задачи на 2012-2013 учебный год. Утверждение плана работы кафедры учителей начальных классов на новый учебный год.  2. Планирование открытых уроков, выступлений и докладов.  3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам на 2012– 2013 учебный год.  4. Ознакомление с новой методической литературой и нормативными документами. Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год.  5. Проведение входных контрольных работ по предметам.  *Цель: проверить уровень УУД обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала.*  6. Составление контрольных работ по предметам.  7. Подготовка детей к решению олимпиадных работ по всем предметам.  8. Составление текстов к предметным олимпиадам.  *Цель: развитие у обучающихся умения применять УУД в нестандартных ситуациях, привитие интереса к обучению.*  9. Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность).  10. Взаимопроверка тетрадей, дневников.  11. Как провести анализ современного урока?  **Заседание № 2 – октябрь.**  ***Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности***  ***учителей начальных классов»***  *Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей начальной школы.*  1. Формирование педагогического творчества учителя как необходимое условие дальнейшего развития школы.  2. Особенности обучения грамоте и письму по различным программам.  3. Развитие коммуникативных умений и навыков на уроках математики.  1  4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках литературного чтения.  5. Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность).  6. Участие в конкурсах.  7. Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность).  8. Взаимопроверка тетрадей, дневников.  ***Заседание №3 – ноябрь.***  ***Тема: «Преемственность. Проблемы преемственности и***  ***перспективности в обучение начального звена и среднего.***  ***Результаты адаптации первоклассников.»***  1. Проблемы преемственности и перспективности в обучение начального звена и среднего.  *Цель: создание условий для безболезненного перехода обучающихся 4 классов к обучению в среднем звене школы.*  2. Особенности адаптации первоклассников к условиям школы.  3. Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность).  4. Подготовка и проведение предметной недели в начальной школе.  5. Подготовка детей к решению олимпиадных работ по математике.  6. Взаимопроверка тетрадей, дневников.  ***Заседание № 4 - февраль.***  ***Тема: «Средства развития познавательной деятельности обучающихся начальных классов».***  1. Изучение педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.  *Цель: изучить технологии, позволяющие формировать у школьников ключевые компетенции, возможности их внедрения в практику работы учителей.*  2. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций.  *Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций.*  3. «Развитие критического мышления через чтение и письмо».  2  4. «Развитие творческой личности в условиях развивающего обучения»  5 «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника»  6. «Формирование компетентности в сфере самостоятельно-позитивной деятельности у обучающихся младших классов»  7. Составление, проведение и обработка тестовых и контрольных работ по темам за год.  ***Заседание № 5 – апрель.***  ***Тема: «Итоги работы кафедры***  ***учителей начальной школы за 2012-2013 уч.год***  ***и задачи на 2013-2014 уч.год».***  1. Анализ и результативность работы кафедры за 2012-2013 уч.год.  *Цель: проанализировать результаты деятельности, западающие проблемы и определить пути их коррекции.*  2. Рекомендации к работе кафедры учителей начальной школы на следующий год. Задачи на новый учебный год.  3. Отчёт учителей по самообразованию.  4. Итоги аттестации учителей.  5. Анализ итоговой аттестации обучающихся.  6.Изучение современной педагогической и методической литературы по начальной школе. |

3